

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Сестринское дело»
Протокол № 3 от «11» ноября 2025 г.
Председатель ЦМК СД
_____ В.Н. Первушина

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Е. И. Полянская
«28» 11 2025

**Перечень вопросов к экзамену по ПМ. 03 Проведение мероприятий
по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (ФГОС 2022)**

**ПМ. 03 МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика
заболеваний в разные возрастные периоды. Здоровье. Потребности
человека. Рост и развитие**

1. Дайте определение здоровью.
2. Факторы риска: благоприятные и неблагоприятные, первичные и вторичные.
3. Перечислите показатели оценки здоровья и группы риска по состоянию здоровья.
4. Социальные факторы здоровья и их характеристика.
5. Типы возрастной структуры населения.
6. Понятие «образ жизни», «здоровый образ жизни», «качество жизни».
7. Основные демографические показатели и их расчёт.
8. Методы проведения оценки демографической ситуации, в районе профессиональной деятельности.
9. Понятия и составляющие «медицинской активности».
10. Влияние экологии на здоровье.
11. Какие факторы внешней среды, влияют на уровень здоровья?
12. Медицинская профилактика: индивидуальная, групповая и популяционная.
13. Первичная, вторичная третичная профилактика.
14. Заболевания, обусловленные образом жизни.
15. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
16. Современные научные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.
17. Задачи и направления гигиенического воспитания населения.
18. Центр здоровья. Школа здоровья.

19. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.
20. Коррекция факторов риска хронических не инфекционных заболеваний.
21. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды».
22. Дайте определение хронологический возраст, биологический возраст и юридический возраст.
23. Потребности человека в разные возрастные периоды.
24. Понятия: «рост» и «развитие».
25. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.

ПМ. 03 МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

1. Понятия о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества.
2. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте.
3. Классификация возрастных групп.
4. Виды, теории, типы и механизмы старения. Характеристика процессов старения.
5. Образ жизни и влияние его на процессы старения.
6. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения
7. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп.
8. Основные общественные организации, деятельность которых направлена на поддержание и социальную помощь лицам преклонного возраста.
9. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров и тд.
10. Организация гериатрической помощи на дому. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста.
11. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.
12. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах в пожилом и старческом возрасте.
13. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.
14. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушение памяти и сна.
15. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможностью удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
16. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.
17. Обучение лиц старческого и пожилого возраста принципам здорового образа жизни.

18. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания лиц пожилого и старческого возраста.
19. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»).
20. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений.
21. Мероприятия по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьёй.
22. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.
23. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Позитивная личностная концепция.
24. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений.
25. Особенности геродиететики. Контроль массы тела.
26. Режим рациональной физической активности и распорядок дня для пожилого человека. Регуляция ночного сна.
27. Личная гигиена и герокосметология.
28. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении.
29. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и оборудованию.
30. Роль семьи пожилого человека в сохранении здоровья, продлению активного долголетия.

ПМ. 03 МДК. 03.01. МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Здоровье детей.

1. Периоды детского возраста.
2. Универсальные потребности детей различного возраста и способы их удовлетворения.
3. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей .
4. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
5. Анатомо –физиологические особенности органов пищеварения.
6. Анатомо-физиологические особенности нервной системы.
7. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки.
8. Оценка физического развития детей в различные возрастные периоды.
9. Оценка психомоторного развития детей.
10. Внутриутробный период, факторы, влияющие на эмбриональное развитие плода.
11. Период новорожденности; признаки доношенного ребенка
12. Признаки недоношенного ребенка, особенности ухода.
13. Переходные состояния периода новорожденности, уход при них.
14. Период младенчества: основные потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы.
15. Вскармливание детей первого года жизни, преимущества грудного вскармливания
16. Преддошкольный возраст: основные потребности, способы их удовлетворения, возможные проблемы..
17. Дошкольный возраст: основные потребности, способы их удовлетворения, возможные проблемы.
18. Диспансеризация детей, подготовка к детскому саду, школе.
19. Период школьного, подросткового и юношеского возраста: основные потребности, способы их удовлетворения, возможные проблемы.
20. Смешанное вскармливание детей первого года жизни.
21. Искусственное вскармливание детей первого года жизни.
22. Физическое развитие детей первого года жизни.
23. Физическое развитие детей после года жизни.
24. Система патронажей к ребенку первого года жизни.
25. Уход за новорожденным в домашних условиях
26. Правила введения прикорма.
27. Правила введения докорма.

28. Методы подсчета суточного количества пищи детям первого года жизни.

29. Вакцинация детей. Нормативная документация. Основные вакцины, сроки и способы их введения

30. Противопоказания к вакцинации.

31. Осложнения вакцинации.

32. Половое созревание детей. Этапы полового созревания девочек. Этапы полового созревания мальчиков.

Перечень манипуляций:

1. Измерение окружности грудной клетки
2. Измерение окружности головы
3. Измерение массы тела на чашечных электронных весах
4. Измерение длины тела горизонтальным ростом
5. Измерение массы тела на напольных весах
6. Измерение длины тела вертикальным ростом
7. Пеленание
8. Уход за пупочной ранкой новорожденного
9. Подмывание новорожденных и грудных детей
10. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
12. Гигиеническая ванна новорожденного и грудного ребенка
13. Проведение контрольного кормления

ПМ. 03 МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста

1. Определите срок беременности и дату родов.
2. Оцените размеры таза, вычислите акушерскую конъюгату
3. Вычислите допустимую кровопотерю в родах.
4. Поставьте плод в соответствующее расположение в матке. Оцените состояние плода.
5. Алгоритм измерения наружных размеров таза.
6. Алгоритм проведения приемов Леопольда – Левицкого.
7. Алгоритм измерения ОЖ и ВДМ.
8. Алгоритм проведения аускультации сердцебиения плода
9. В какую медицинскую документацию заносятся данные в акушерстве?
10. Вред курения для плода и матери во время беременности.
11. Вред алкоголя для плода и матери во время беременности.
12. Цели диспансеризации беременных и психопрофилактической подготовки к родам.
13. Факторы, негативно влияющие на развитие плода.
14. Режим труда и отдыха беременных.
15. Влияние питания женщины на развитие плода, примерное меню на 3 дня.
16. Настоящие и потенциальные проблемы родильницы.
17. Личная гигиена в послеродовом периоде.
18. Рациональная физическая активность и питание во время беременности.
19. ФППП для подготовки к родам.
20. Влияние грудного вскармливания на организм матери и ребенка.
21. Оценка родовой деятельности по степени раскрытия маточного зева.
22. Поведение роженицы в первом периоде родов.
23. Вред аборт и их профилактика.
24. Современные методы контрацепции.
25. Профилактика ЗППП.
26. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка после родов.

ПМ.03 МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Оценка и анализ данных антропометрии: роста, веса, окружности талии.
2. Измерение роста, веса, определение ИМТ и его значение.
3. Оценка и анализ показателей функционального состояния пациента: АД, пульса.
4. Оценка и анализ показателей лабораторных исследований: уровня глюкозы крови, общего холестерина, денситометрии.
5. Расчет и оценка абсолютного и относительного риска сердечнососудистых заболеваний с использованием шкалы SKORE.
6. Определение наличия факторов риска здоровью пациента.
7. Составление плана мероприятий по снижению влияния факторов риска развития заболеваний и рекомендаций по оздоровлению при гиподинамии, нерациональном питании, ожирении, курении, наличия стресса, нарушению режима дня, отягощенной наследственности по сахарному диабету, остеопорозу.
8. Санитарно-гигиеническое воспитание населения: основные методы и средства воздействия.
9. Определение групп здоровья и диспансерного учета пациентов по имеющимся данным опроса, анамнеза, лабораторным показателям, выявленным факторам риска.
10. Дать характеристику структурированной форме профилактического воздействия на население – «Школы здоровья». Цели, задачи, основные принципы работы, роль медицинской сестры.
11. Составление плана работы «Школы здоровья» (не менее 3-х занятий) по основным направлениям ее деятельности.
12. Диспансеризация. Основные цели, задачи, этапы, нормативная и медицинская документация, роль медицинской сестры.
13. Диспансеризация: 1 этап – составление маршрутной карты пациентам разных возрастов для прохождения.
14. Диспансеризация: 2 этап – цель и объем вмешательств.
15. Составление плана по профилактике рака молочной железы.
16. Составление плана профилактики остеопороза.
17. Составление плана профилактики рака кишечника.
18. Составление плана профилактической работы с пациентом с диагнозом: сахарный диабет.
19. Составление плана профилактической работы с пациентом с диагнозом: гипертоническая болезнь.

20. Составление плана профилактической работы с пациентом с диагнозом: язвенная болезнь желудка, хронический панкреатит, гастрит.
21. Подготовка пациента к вакцинации.
22. Техника выполнения п/к инъекции для введения противогриппозной вакцины.
23. Дать характеристику поствакцинальных реакций и осложнений.
24. Техника введения Диаскинтеста. Рекомендации пациенту после его проведения. Оценка результата Диаскинтеста.
25. Рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний: специфическая и неспецифическая профилактика.